

Lärarhandledning

för det digitala läromedlet
Solklart - omgivningslära



larum.fi
facebook.com/larum.fi
twitter.com/larumfinland

En del behöver mer för att få lika mycket.

Innehåll

1. Inledning
2. Tanken bakom läromedlet
3. Min världsbild
4. Navigeringen

1. Inledning

Läromedlet Solklart Omgivningslära innehåller sex temahelheter som följer den nya läroplanen 2016. Läromedlet är en uppdatering av den äldre versionen Solklart.

Temahelheterna är:

- Jag som människa
- Trygg vardag
- Naturen omkring oss
- Min världsbild
- Naturens fenomen
- En hållbar framtid

I de svenska skolorna i Finland har det redan en längre tid efterfrågats en uppdatering av läromedlet Solklart. Läromedlet är bearbetat digitalt för att ge alla elever i skolan chansen att jobba med digitala läromedel vilket främjar delaktighet, digitala färdigheter och demokrati.



2. Tanken bakom läromedlet

Läromedlet är planerat för elever inom specialundervisningen och är meningen att användas flexibelt i årskurserna 3–6. En lärare, assistent eller handledare ska vara med i undervisningssituationen när läromedlet används.

Läromedlet är ett grundmaterial i lättläst form och innehåller två läsnivåer med uppgifter. Den lätta läsnivån har en vit bakgrund med tydliga bilder som är kopplade till texten. Ifall eleven inte kan läsa texten kan man istället med hjälp av bilden diskutera innehållet. Möjlighet att få texten uppläst finns också. Den svårare läsnivån har en ljusgrön bakgrund och har mera text och fakta. En lyssnarknapp finns att använda för båda nivåerna.

Den nya läroplanens tanke och avsikt ligger som grund för texten och uppgifterna som finns i läromedlet. Uppgifterna uppmuntrar och strävar till laborativt, undersökande och reflekterande inlärningssätt. Fundera, testa dig själv, forska, ta reda på eller drama är exempel på uppgiftstyperna.



3. Min världsbild

Den här delen heter Min världsbild. I Min världsbild behandlas följande teman:

- Kartor
Kartor, olika kartor, skala, väderstrecken.
- Finland
Finland, Finlands städer, Finlands landskap, Finlands natur, vattendrag i Finland, Svenskfinland.
- Norden och Baltikum
Norden, Baltikum, Nordens länder, Baltikums länder, klimatet i Norden, naturen i Norden, djur i fjällen, djur vid havet, samer.
- Europa
Europa, Europa på kartan, länder i Europa, Europas klimat, EU.
- Världen
Världen, Bergstoppar och bergskedjor, regnskogar, öknar.
- Asien
Asien, Tajgan, tundran, Kina, Indien, Japan.
- Afrika
Afrika, savann, djuren på savannen, afrikanska träd, Egypten, Sydafrika.
- Oceanien
Oceanien, Australien, Australiens växter, Australiens djur.
- Nordamerika
Nordamerika, Nordamerikas djur, USA.
- Sydamerika
Sydamerika, Sydamerikas växter, Brasilien.
- Antarktis
Antarktis, djur i Antarktis.

Kopiering och delning av läromedlet är förbjudet.



4. Navigeringen

Läromedlet är uppbyggt så att läraren eller eleven kan välja hur mycket text som ska läsas eller hur många uppgifter som ska göras.

Läraren kan anpassa materialet efter elevens behov eller eleven kan själv välja sin lärostig med handledning av en vuxen.

Navigeringen ska ge valmöjligheter men också begränsa beroende på vilken läsnivå man väljer.

Knapparna



Lättare uppgift.



Svårare uppgift.



Nivå 1, alltså lite text.



Nivå 2, alltså lite svårare text och mera fakta.





Till innehållsförteckningen.



Betyder att du går framåt ett steg om det finns flera sidor av samma typ.



Betyder att du går bakåt ett steg om det finns flera sidor av samma typ.



Betyder att du kan lyssna på instruktioner för sidan.



Betyder att du kan få texten uppläst.



Min världsbild

Författare:

Maria Sjöblom

Johanna Pipping-Arrakoski

Bilder:

Hanna Björkqvist

Pixabay

LL-språkgranskning:

LL-Center

Språkgranskning:

Jenny Sylvén

Redaktörer:

Johanna Pipping-Arrakoski

Carina Frondén

