

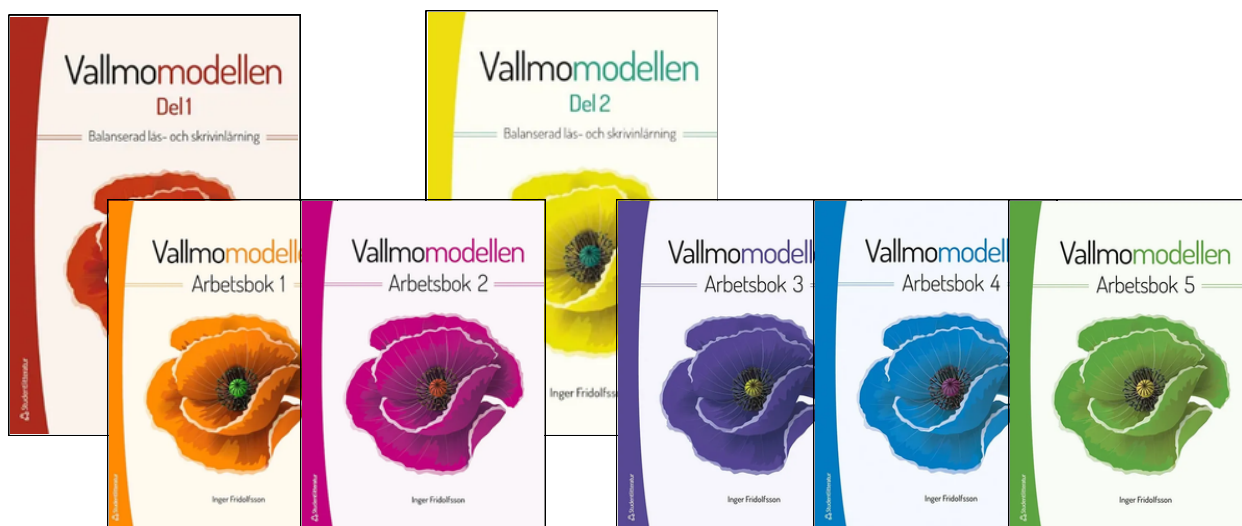
Läs- och skrivinlärning



En del behöver mer för att få lika mycket

Vallmomodellen

Vallmomodellen är utvecklad för att användas i grundskolans tidigare år och vänder sig främst till verksamma lärare i F-3 samt till specialpedagoger. Syftet med Vallmomodellen är att ge läraren ett verkningsfullt redskap för att så tidigt som möjligt fånga upp de elever som riskerar att få läs- och skrivsvårigheter.



Vallmomodellen del 1 presenterar en balanserad syn på den tidiga läs- och skrivinlärningen, där såväl den tekniska sidan som den språkliga förståelsen har sina givna platser.

Vallmomodellen del 2 är har fokus på den resterande delen av alfabetet och det utökade lärandet hos eleverna. Här ges tydlig vägledning i läs- och skrivinlärningens olika steg och moment.

Lätta läsvägen - strukturerad läsinlärning i 7-steg



Lätta läsvägen är ett heltäckande läromedel för läsinlärning i mycket långsam takt. Serien består av läseböcker och övningsböcker på tre nivåer. Läromedlet innehåller även omfattande lärarhandledning med anvisningar till alla sidor i läseböckerna och övningsböckerna. Läggspelen innehåller markörkort, bokstavskort, ändelsekort, kort med konsonantförbindelser m.m.

Läromedlet riktar sig till barn med stort behov av extra stöd i läsinlärningen. Ett språkljud i taget presenteras och övas grundligt. Läs- och skrivträningen sker med ord och, från och med andra boken, texter där endast redan övade bokstäver ingår. Materialet behandlar enbart ljudenlig läsning med undantag av ett fåtal frekventa småord. Fokus sätts också på läsförståelse och ordförståelse.

Läsinlärning i 7-steg



Serien Läsinlärning i 7 steg utgår är en multisensorisk läsinlärningsmetod vars grundidé är att träna fonologisk medvetenhet och läsinlärning parallellt.

Metodens sju steg är ljudsegmentering, ljudsyntes, bygga eller skriva orden, läsa orden, samtal om ordens betydelse, upprepade läsning, läsläxa - den aktuella läsövningen.

ABC-klubben Ljuda och läs

Ljuda och läs är en läsebok med långsam progression som stöttar eleven i läsinlärningen. Grundläggande avkodning är i fokus och i varje kapitel presenteras en bokstav. Vanliga småord övas som ordbilder. Bokstavsordningen är samma ordning som i Den magiska kulan. Boken inleds med ett stöttande uppslag till den vuxne som ska hjälpa eleven. En längre lärarhandledning kan kostnadsfritt laddas ner på ABC-klubbens materialbank.



Var är ljudet?

Var är ljudet? P, B, D, F, V är ett spel som tränar elevens förmåga att höra om ett visst språkljud förekommer i ett visst ord och var i ordet det i så fall finns - i början, mitten eller i slutet.

Vilken vokal?

Vilken vokal? är ett spel som tränar elevens förmåga att höra vilken vokal som finns i olika ord.

Ljudbilden

Ljudbilden är ett spel som tränar förmågan att förstå att ord är uppdelbara i språkljud.

Hur låter ordet?

Hur låter ordet? är ett spel som tränar förmågan att kombinera ljud till ord.



Vem har ljudet?

Vem har ljudet? tränar förmågan att höra om ett visst språkljud finns i ett ord.



Besök Lärums materialutställningar

Nordenskiöldsgatan 18 A
Helsingfors
fn 040 751 46 94
alexandra.frisk@larum.fi

Kom och bekanta er med läromedel och material för barn med behov av stöd.
Kom ensam eller tillsammans med dina kollegor. Fynda och handla i vår loppis.

Storalånggatan 60
Vasa
fn 050 360 21 68
susanne.nygard@larum.fi

Kom överens om en tid för besöket på förhand. Meddela gärna om du har särskilda önskemål angående material.

Vår hemsida:
larum.fi

Språkliga svårigheter i skolan - Vad kan vi göra?

Språket är oerhört viktigt för allt lärande i skolan och språkliga svårigheter får konsekvenser på flera olika sätt. Boken innehåller konkreta forskningsförankrade verktyg att använda både för att kompensera för språkliga svårigheter och för att stötta eleverna att utveckla språket i alla ämnen. Läsaren hittar här strategier och aktiviteter för att hjälpa eleverna att erövra begrepp och ordförråd, utveckla förståelsen för olika texttyper och det mer komplexa "skolspråket".



Om dyslexi

I boken förklaras bland annat hur dyslexi utreds, vad diagnosen dyslexi innebär, dyslexi i relation till språkstörning samt vad läsning och språklig medvetenhet är. Författaren ger exempel på hur undervisningen kan läggas upp för att stötta elever med dyslexi. Här ges råd om hur differentierade och språkligt tillgängliga lärmiljöer kan skapas och förslag på olika språkutvecklande arbetssätt.



Beställ material direkt från vår webbshop!

shop.larum.fi