

Namn: _____

F

P

Klass: _____ Datum: _____

Frída och djuren

kartläggning av läsförståelse i åk 2

Övningsexempel:

Frída är en...

- ☐ katt
- ☐ hund
- ☐ fisk
- ☐ kanin

Frida är en liten vit hund som föddes i fjol. Hon är lurvig och mjuk.
Fridas bästa vän är katten Maja som är tre år gammal. Frida är två år yngre än Maja. Frida och Maja brukar springa omkring på gården och jaga varandra.

Frida tycker om leverlåda, ost och plättar, men inte om hundmat.

Då Frida blir trött lägger hon sig att sova i sin sovkorg, under en stol, i soffan eller så väljer hon favoritplatsen mitt på golvet.

Det är viktigt att sköta om Frida. Ibland måste man göra något åt hennes långa klor. Då och då tvättar matte hennes päls med hundsampoo, som gör pälsen mjuk och glansig. Frida har också fått en spruta av en veterinär.

Efter en lång dag ensam hemma kan Frida bli väldigt ivrig då matte äntligen kommer hem. I rena glädjen hoppar Frida omkring och nafsar och rycker i löparen på köksbordet. Då förstår matte äntligen att ta kopplet från bordet.

Välj och kryssa för ett rätt alternativ!

1.1 Hur gammal är Frida?

- ☐ 2 år
- ☐ 5 år
- ☐ 1 år
- ☐ 3 år

1.2 Frida tycker bäst om att sova...

- ☐ i sovkorgen.
- ☐ på golvet.
- ☐ i en soffa.
- ☐ under en stol.

1.3 Vad betyder ordet ”löpare” i berättelsen?

- ☐ En duk
- ☐ Ett koppel
- ☐ En idrottsman
- ☐ En hundras

1.4 Frida är...

- ☐ lurvig och snäll.
- ☐ stor och mjuk.
- ☐ vit och mjuk.
- ☐ liten och söt.

1.5 Frida tycker om...

- ☐ Majas mat.
- ☐ edamerost.
- ☐ fisklåda.
- ☐ hundmat.

1.6 Vad betyder ”ivrig”?

- ☐ Glad
- ☐ Lycklig
- ☐ Snabb
- ☐ Uppspelt

1.7 Då matte kommer hem vill Frida att...

- ☐ matte ska kela med henne.
- ☐ matte ska komma ut och rasta henne.
- ☐ matte ska sätta fram hennes älsklingsmat.
- ☐ matte ska leka med henne.

1.8 Skriv ett rimord till ”Frida”



Det finns många olika sorters tama kaniner. De kan vara av olika storlek och ha olika färg på pälsen. Formen på öronen kan också variera.

En kanin tycker om att ha det ljust omkring sig. Buren ska ändå inte stå i solsken eller där en lampa lyser direkt på den. På sommaren ska man vara noga med att kaninen får skugga, eftersom den är känslig för värme. När det är riktigt varmt kan den behöva blötas på huvud och öron.

Kaninen ser inte så långt, men den har mycket bra luktsinne. Den märker direkt om någon annan kanin har varit i närheten. En kanin har också bra hörsel. Även en kanin som inte har långa eller uppåtstående öron hör bra.

En kanin vill ha det rent i buren och den putsar och tvättar också sig själv ofta. Det är lätt att lära den gå till en egen toalettlåda.

Kaninen är ett nattdjur, som är mest aktivt i gryning och skymning. På dagen är den mer stillsam. Men den är ändå också ofta i rörelse. Den hoppar omkring mycket, rör sig korta stunder och ofta. Till och med nosen rör sig hela tiden. En kanin tycker om att gräva hål och tunnlar i marken, men den är rädd för höjder.

Källa: Första kaninboken av Ingrid Andersson

Välj och kryssa för ett rätt alternativ!

2.1 Kaninen har bra...

- ☐ synsinne och luktsinne.
- ☐ luktsinne.
- ☐ hörselsinne och luktsinne.
- ☐ synsinne.

2.2 Varför ska man blöta kaninen? För att...

- ☐ den behöver skugga.
- ☐ den vill ha våta öron.
- ☐ den inte vill vara torr.
- ☐ den behöver svalkas.

2.3 Hur vill kaninen helst ha det omkring sig? Den vill ha...

- ☐ lampsken
- ☐ ljust
- ☐ skugga
- ☐ solljus

2.4 Vad betyder aktiv?

- ☐ Effektiv
- ☐ Snabb
- ☐ Rörlig
- ☐ Kvick

2.5 När är kaninen mest aktiv?

- ☐ På morgonen och kvällen
- ☐ På dagen
- ☐ På natten och morgonen
- ☐ På natten

2.6 Vilket påstående är sant?

- ☐ Kaniner sitter ofta stilla.
- ☐ Kaniner är renliga djur.
- ☐ Kaniner finns i en ras.
- ☐ Kaniner är mest aktiva på dagen.

2.7 Vilken rubrik passar bäst till texten?

(En rubrik berättar vad hela texten handlar om)

- ☐ Skötselråd för kaniner
- ☐ Sagan om kaninen
- ☐ Berättelsen om de tama kaninerna
- ☐ Fakta om kaniner



Det var en gång en pojke som hade gått vilse i skogen. Natten närmade sig och han kände sig ensam. Plötsligt såg han ett stort lejon mellan träden. Pojken blev rädd för det stora djuret och ville springa därifrån. Men till hans stora förvåning lade sig lejonet ner på marken. Han vilade huvudet mot framtassarna och sa sorgset:

- Var inte rädd. Jag ska inte göra dig illa. Jag har ett problem. Titta, en stor tagg har fastnat i min tass, och jag kan inte få bort den. Det gör så ont att jag knappt kan gå.

Lejonet kröp närmare pojken och lyfte upp tasserna.

- Oj, så det ser ut! Jag förstår att du har ont, sa pojken. Jag kan hjälpa dig att dra bort taggen. Det kommer kanske att kännas lite obehagligt.

Pojken satte sig ner och lejonet lade försiktigt tasserna i hans knä. Efter en stund hade pojken fått bort taggen med en kniv.

- Nu är det klart, sa pojken, men gå inte för mycket på tasserna till att börja med.
- Tack, sa lejonet och försvann in i skogen.

En tid senare blev pojken orättvist anklagad för att ha stulit ett får. På den tiden var straffen mycket stränga. En domare bestämde att pojken måste slåss mot vilda djur. Han stod modigt med händerna i byxfickorna när djuren släpptes lös. Det största av lejonerna kom tassande emot honom. Till allas häpnad satte sig lejonet ner, lyfte upp sin tass och böjde på huvudet.

- Känner du inte igen mig? frågade lejonet. Du hjälpte mig en gång i skogen, när jag hade ont i tasserna. Titta här! Nu är den bra igen.

Den förvånade pojken tog lejonets tass. De andra vilda djuren stannade, när de såg att den starkaste av dem vägrade att slåss.

- Släpp honom fri! skrek människorna som såg på. Låt pojken gå! Den här pojken har inte gjort något ont.
- Kom hit, min pojke, befallde domaren. Både du och lejonet får tillbaka er frihet.

Från den stunden var lejonet och pojken bästa vänner för resten av livet.

Svara på frågan!

3.1 Vad gjorde att lejonet hade ont i sin tass?

Välj och kryssa för ett rätt alternativ!

3.2 Vad betyder ”modig”?

- ☐ Betydelsefull
- ☐ Tapper
- ☐ Stabil
- ☐ Stark

3.3 Varför skulle lejonet inte gå på tassens så mycket till att börja med? För att...

- ☐ lejonet inte kunde gå.
- ☐ taggen var kvar i tassens.
- ☐ såret skulle hinna läkas.
- ☐ det var för farligt.

3.4 Hur straffades pojken? Han skulle...

- ☐ stå med händerna i byxfickorna.
- ☐ bli vän med ett lejon.
- ☐ gå till domaren.
- ☐ slåss mot vilda djur.

3.5 Varför ville lejonet inte slåss med pojken? För att...

- ☐ lejonet kände tacksamhet mot pojken.
- ☐ pojken var så stark.
- ☐ lejonet inte tyckte om att slåss.
- ☐ pojken var modig.

Vänd!

3.6 Vad befallde domaren?

- ☐ Att lejonet skulle straffas.
- ☐ Att pojken och lejonet skulle komma till honom.
- ☐ Att pojken skulle straffas.
- ☐ Att pojken skulle frias.

3.7 Sätt siffror (1, 2, 3, 4) vid meningarna i den ordning de händer i texten.

- ___ Pojken hjälpte lejonet få bort taggen.
- ___ Folk trodde att pojken stulit ett får.
- ___ En pojke hade gått vilse i skogen.
- ___ Domaren bestämde att pojken skulle få gå fri.

3.8 Vilken rubrik tycker du passar bäst till berättelsen?

(En rubrik berättar vad hela texten handlar om)

- ☐ Pojken i skogen
- ☐ Pojken och lejonet
- ☐ Det skadade lejonet
- ☐ Pojken som gick vilse

