**Kretslopp som miniatyr i glasburk**

Skapa ett kretslopp för vatten i en glasburk.

1. Sätt ett lager lecakulor i bottnen av en stor glasburk. Använd en glasburk som är rymlig ända upp till kanten.
2. Fyll en tredjedel av burken med jord.
3. Plantera en växt i jorden. Använd helst en sådan växt som är speciellt bra för att rena luften, t.ex. Ampellilja, Fredskalla eller Murgröna. Pinnar kan hjälpa dig att med planterandet, om det är svårt att få händerna att rymmas genom burkens öppning.
4. Vattna växterna lite grann genast efter planerandet. Reglera mängden vatten utgående från vilka växter du valt att plantera – ampellilja behöver mindre vatten än fredskalla. Skruva sedan på locket ordentligt.
5. Ställ burken på ett ljust ställe, men så att burken inte får mycket direkt solljus. Se också till att burken inte är på ett kallt ställe.
6. Undersök burken i några veckor med eleverna. Det är okej att öppna locket då, då får burken koldioxid från skolans inomhusluft. Du bör vattna växten lite om det behövs, t.ex. om du märker att burken släpper ut fukt.

**Diskutera med eleverna:**

* Vad händer med växten?
* Hur är det möjligt att det ibland bildas vattenånga i burken? Varifrån kommer ångan?
* Varför bildas det små små vattendroppar i burken?
* Vad händer med vattendropparna när de blir tillräckligt tunga?
* Hur kan burkens kretslopp jämföras med kretsloppet, som växten skulle ha i naturen?

För att växa behöver växter fukt, ljus, värme, jorden närsalter och koldioxid som finns i luften. Om växten dör, fundera med eleverna vad som gick fel?

**Du behöver:**

* En stor glasburk
* Lecakulor
* Jord
* Ampellilja, Fredskalla eller Murgröna
* Vatten
* (Pinnar)
* Var det för torrt i burken?
* Var det för fuktigt i burken?
* Fick växten för lite koldioxid – var burken för liten?

Jämför med den verkliga naturen

* Hur utnyttjar växterna kretsloppet där – hur ser vattnets kretslopp ut i naturen?
* Varför dör växter i naturen?