**Känselsinnet - känn igen föremål**

Eleverna kan arbeta i par. Ena eleven binder för ögonen med något (eller blundar). Andra eleven ger ett föremål i taget till eleven som blundar. Eleven som blundar försöker känna igen föremålen. Är det svårt att känna igenom föremålen utan att se dem?

Diskutera med eleverna hur vardagen påverkas av att våra sinnen samarbetar.

Om du vill göra uppgiften svårare för eleverna kan du ta med föremål till skolan eller be eleverna ta med föremål hemifrån. Då är föremålen inte typiska klassrumsföremål, vilket gör igenkännandet svårare.

Du behöver:

* Föremål: läppomada, penna, magnet, penal, gummi, bok, häfte, klämmare, pappersmugg, fjärrkontroll, krita, svamp m.m.
* skedar
* (någonting som eleverna kan använda för att binda för ögonen – experimentet lyckas också utan det här)